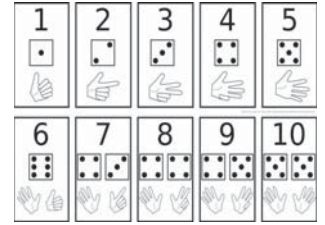


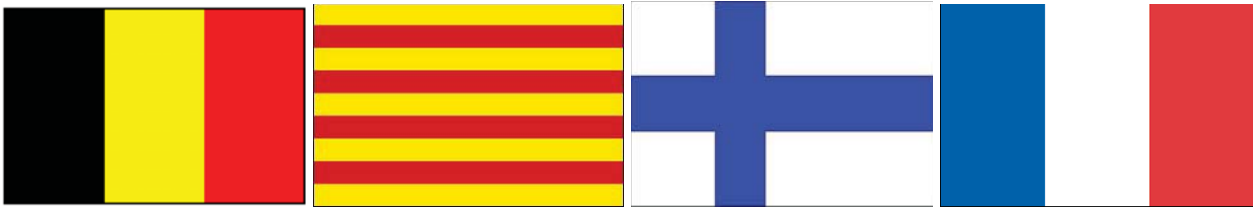


Projet COMENIUS



Projet/Project

« Les Mathématiques, un jeu d'enfants! » "Mathematics, a game for kids »
 ou Comment nous concevons l'apprentissage de la numération dans chacun des pays partenaires ?
 or How we think learning the construction of the number in each partner country ?



Envoi mensuel n°7 Avril
 Le chiffre 7- Sept (Dans la langue de chaque pays)
 Quelle heure est-il? (Dans la langue de chaque pays)

Monthly mailing N°7 April
 The number 7 - Seven (In the language of each country)
 What time is it? (In the language of each country)

Partie n°1	Emploi du temps de la semaine scolaire, répartition des disciplines. Timetable of the school week, distribution of disciplines.
Partie n°2	Situation mathématique à partir des durées. Mathematical situation from the duration.
Partie n°3	La formation initiale des enseignants dans les pays partenaires. The initial training of teachers in partner countries.



AVRIL / APRIL

7 – sept / zeven

Quelle heure est-il ? /
Hoe laat is het ?

HORAIRE DE 1^{ÈRE} PRIMAIRE C – ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8H30 9H20	Mathématiques	Wiskunde: bewerkingen	Français : lecture	Nederlands: spreken	Nederlands: spreken
9H20 10H10	Français : lecture	Nederlands: spreken	Mathématiques	Wiskunde: bewerkingen	Wiskunde: metend rekenen
10H25 11H15	Sociale vaardigheden/ wiskunde: educatieve spellen	Français : lecture	Français: parler/écrire	Nederlands: luisteren	SPORT
11H15 12H05	Wereldoriëntatie	Mathématiques		Wereldoriëntatie	
13H10 14H00	PISCINE	Français : écrire		Français : lecture	
14H00 14H50		Religion ou morale		Éveil	Français : parler/écrire
15H00 15H50	Nederlands: Muzische vorming	Religion ou morale		Français : écouter	Éveil

 Activités avec enseignant néerlandophone
 Activités avec enseignant francophone
 Activités avec d'autres enseignants

ACTIVITÉ RÉALISÉE EN 1^{ÈRE} PRIMAIRE : COMPARER LES JOURNÉES DE CLASSE DE LA SEMAINE



A partir de dessins des différents moments de la journée, les enfants sont amenés à s'approprier la succession des activités d'un matin et d'une après-midi de classe. Cette activité permet de mettre en place l'emploi du temps de la semaine (le tableau ci-contre).

L'utilisation de ces outils permet

- de se doter d'un outil structurant, favorisant l'anticipation.
- de comprendre, utiliser des repères relatifs aux rythmes de la journée, de la semaine, de l'année
- de se situer dans le temps scolaire et situer des événements les uns par rapport aux autres.
- d'identifier des mots familiers.

La formation initiale en Belgique : Après l'obtention du diplôme d'Enseignement Secondaire (18 ans), l'étudiant s'inscrit dans une haute école pédagogique qui propose trois cursus s'adressant aux futurs enseignants : instituteur préscolaire (*qui enseignera dans les classes de 2 ½ - 6 ans*), instituteur primaire (*qui enseignera dans les classes de 6 à 12 ans*) ou professeur dans le secondaire (*qui enseignera dans les classes du secondaire inférieur de 12 à 14 ans, les enseignants du secondaire supérieur-14 à 18 ans- suivent un cursus universitaire*). Les études dans ces hautes écoles durent trois années. En sortant de ces écoles, les jeunes diplômés se trouvent sur le marché du travail et ils doivent donc postuler pour tenter d'obtenir un emploi en tant qu'enseignant.

Les cours suivis à l'école de pédagogie approfondira les connaissances socio-culturelle et socio-affectives, les connaissances pédagogique, la démarche scientifique, les activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle, les connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, l'éducation artistique. Tout au long du cursus, l'étudiant fera des stages pédagogique (60H en 1^{ère} année, 120H en 2^{ème} année, 300H en 3^{ème} année).



Horari d'una classe d'educació Infantil



HORARI P-4

Curs: 2013/2014

h	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
9	Educació Artística: EVP	Valors / Llengua catalana	Piscina	Llengua catalana: expressió escrita / Racons	Llengua catalana/ Racons / Aula de Ciències / Racons	Biblioteca / Matemàtiques Experimentals
10	Educació Artística: EVP / Racons	Educació Artística: Música			Racons	
11	Hàbits: esmorzar	Hàbits: esmorzar		Hàbits: esmorzar	Hàbits: esmorzar	
11.30	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	
12.30	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	DESCANS MIGDIA	
13.30						
	Llengua catalana	Psicomotricitat Relacional	Matemàtiques Experimentals	Lengua castellana	Assemblea	
16	Racons/ Pla de Treball		P4 / Informàtica	Racons/Pla de treball	Racons/ Pla de Treball	
17						

FORMACIÓ PER SER MESTRE

Després del Batxillerat (18 anys):

- Proves d'accés a la universitat (PAU). Accés: fase general. Admissió: ponderació de les matèries de modalitat de batxillerat vinculades a la branca de coneixement de Ciències Socials i Jurídiques.
- Cicles formatius de grau superior (CFGS). Accés: mitjana del CFGS. Admissió: ponderació de les matèries de modalitat de batxillerat vinculades a la branca de coneixement de Ciències Socials i Jurídiques.

Durada: 4 anys

Crèdits europeus: 240

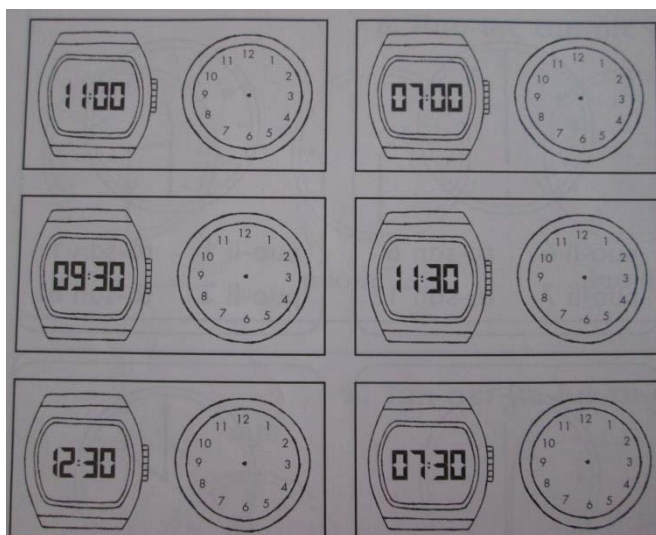
Títol a què dona dret: Graduat/ada en Mestre/a en Educació

Les competències que s'adquiriran són: educar els infants, treballar en equip amb els altres mestres del centre i amb altres professionals, col·laborar amb les famílies i la comunitat, organitzar i gestionar els ensenyaments i el centre, relacionar-se amb l'administració educativa i amb altres institucions, etc.

HUHTIKUU-APRIL 7. seitsemäs “Paljon kello on?” Que hora es?

Timetable of 3.-4. classes

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
8.40-9.30	Religion	Finnish	Finnish	Finnish	English
9.45-10.30	Math	Math	Math	Math	Finnish
10.45-11.30	Music	Sport	Music	Sport	Science
11.30-12.00	Lunch	Lunch	Lounas	Lunch	Comida
12.00-12.45	Finnish	Science	English	Science	Lions Quest
13.00-13.45	Science	Handcrafts		Art	
14.00-14.45	Art	Handcrafts			



Teachers Education in Finland

Teacher training in Finland is arranged by universities and vocational institutes of higher education.

Pre-school teachers get a bachelor's degree in educational science, the extent of which is 180 credits (ETCS). This degree qualifies to serve as a kindergarten teacher and as a pre-school teacher.

Classroom teachers get a master's degree in educational science (ETCS 180+120 cr). This degree qualifies to serve as a classroom teacher and as a preschool teacher. The compulsory education in Finland lasts nine years, from the age of 7 to the age of 16.

Subject teachers get a Master's degree, the extent of which is 180+120 credits (ETCS). There are two possibilities to get in to the subject teacher education. The more common way is to start studying the subject at the university first and then later the pedagogical studies. After these pedagogical studies

one is qualified to teach the subject in question. The other way is to apply directly to the subject teacher education. This direct selection to teacher education is getting more common, but so far it is only possible in few subjects.

Special-education teachers get a Master's degree in educational science (ETCS 180+120 cr). This degree qualifies to serve as a special-education teacher in comprehensive schools, and as a classroom teacher.

Vocational school teachers as a rule get a degree at a university or at a vocational institute of higher education, then they work for a few years, and after that they do the pedagogical studies at a vocational institute of higher education to qualify to serve as teachers.

"What time is it?"



Learning in practise: How long to cook, how long to boil, how long to bake...? When did I start, when is it ready?

DAILY SCHEDULE:

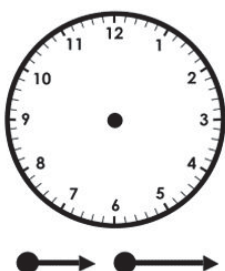
Preschool, grades 1 & 2

kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.25-9.10	FINNISH	RELIGION	ART/handicraft	MATH	P.E.
9.25-10.10	MATH	MATH	ART/handicraft	NATURAL SCIENCE	NATURAL SCIENCE
10.25-11.05	MUSIC	FINNISH	FINNISH	FINNISH	ART/handicraft
11.40-12.25	ART/handicraft	P.E.	FINNISH/MATH	FINNISH	STORYBOOK
12.40-13.25					

CLASSROOM TEACHER EDUCATION IN FINLAND (for 6-12 years old children):

- Very difficult to get into university: in 2014 total **7 500 students applied**, only **1 760 got in**. But once you are in, you will graduate as well (no one is pushed away from the university after getting in).
- 5 years studies, including practising periods in real classrooms every year.
- If you want to specialize for a certain subject (e.g. math, biology, music...) it takes two years or more. After that you are qualified to teach older students (13-15 years old) as well.
- teachers that are teaching only certain subjects (e.g. languages, P.E., music, history....) take 5 years studies in that subject + pedagogical studies. That's also one way to become a teacher.
- To become a kindergarten teacher you need 3 years studies in university.
- **CREDITS:** kindergarten/preschool teacher (ETCS 180 credits), classroom teacher (180+120 cr), subject teacher (180+120 cr), special-education teacher (180+120 cr).

EXERCISES WITH TIME



- teach the basics: hours and halves and their pointers
- teach the numbers: what's the difference between 1-12 and 13-24
- start exercising step by step (recognizing the time from the clock, drawing the right time on the clock)
- continue with concepts past and to
- don't go further unless the child has understood the issue
- start counting time: how long does it take....
- take everything into practise: in real life situations.

Emploi du temps de la semaine au cycle III :

La garderie ouvre à 7h30

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 9h15	Accueil Calcul mental	Accueil Calcul mental	Accueil Calcul mental	Accueil Calcul mental
9h15 10h00	Maîtrise du langage et de la langue française	Maîtrise du langage et de la langue française	Maîtrise du langage et de la langue française	Maîtrise du langage et de la langue française
10h00 10h45			Mathématiques	
10h45 11h00				
11h00 12h00	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
13h30 14h15	Histoire / Géographie / Instruction civique et morale	Sciences expérimentales et Technologie	Histoire / Géographie / Instruction civique et morale	Anglais (occitan)
14h15 15h15	Maîtrise du langage et de la langue française			Pratiques artistiques et Histoires des arts...
15h15 15h30				
15h30 16h30	EPS	Anglais	EPS	...Arts visuels Éducation musicale

Les activités pédagogiques complémentaires (ateliers pour 4 ou 5 élèves proposés par les enseignantes) se déroulent les jeudis de 16h30 à 17h30.

Les activités proposées cette année : soutien, brevet informatique pour les élèves de CM, réalisation du journal scolaire (2 parutions dans l'année, production des textes et saisie informatique).

La formation initiale en France : Après le Baccalauréat (18 ans), l'étudiant(e) doit obtenir une Licence (trois années d'études universitaires dans le domaine de son choix (le plus souvent, sociologie, littérature, mathématiques ou anglais).

Les Master 1 et Master 2 "Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation" (MEEF) option 1er degré offrent ensuite une formation universitaire professionnelle alliant la maîtrise des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques appuyée sur les apports de la recherche et leur utilisation en situation professionnelle. Ces Masters sont préparés dans les ESPE (Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation). Un volet important est réservé aux savoirs correspondant au programme du primaire (français, apprentissage de la lecture ; mathématiques ; histoire, géographie, etc.). En M1, la formation comprend des stages d'observation et de pratique accompagnée en école (4 à 6 semaines). L'année de M1 permet également aux étudiants de se préparer aux épreuves écrites et orales du concours qu'ils présentent en fin de M1. Les lauréats qui valident leur M1 intègrent le M2 en tant que fonctionnaires stagiaires. Ils effectuent un stage en responsabilité et rémunéré, en établissement, équivalent à un mi-temps. En parallèle, ils sont en formation pendant l'autre mi-temps.

En avril, nous avons mis en place une semaine mathématiques pour tous les élèves.

Différents domaines ont été abordés par les mathématiques : les sciences (la respiration), l'éducation physique et sportive (courses de vitesse, jeux de lancer : anneaux, quilles, balles sur cible) les arts visuels (les formes géométriques, trier, organiser), l'histoire (réalisation d'un axe chronologique pour les 5 grandes périodes en respectant l'échelle).

Mais aussi : la numération romaine, le calcul mental, la résolution de problèmes, les mesures de longueurs, de temps, de vitesse, de masses... Voici une des activités proposées pendant cette semaine :

Situation problème :

Selon toi, tu peux courir à quelle vitesse ??????



Éps

Course

Calcul de vitesse



Matériel : chronomètre, jetons.

Selon toi, tu peux courir à quelle vitesse ?

Déplacement sur le terrain. Échauffement, puis course pendant 15 minutes.

A chaque tour, tu récupères un jeton.

Au bout des 15 minutes, retour vers l'école.

Tu comptes le nombre de jetons que tu as gagnés.

Nombre de tours effectués :

Périmètre du terrain :

Distance parcourue :

.....

.....

Calcul de la vitesse :

.....

.....

En gardant la même allure, si tu avais couru pendant
1 heure tu aurais parcouru

Ton avis sur ta vitesse ...

Emploi du temps d'une journée en Petite Section :

La garderie ouvre à 7h 45.

8.20 / 8.30	Accueil individualisé et jeux dans les « coins » [imitation (poupées, cuisine, garage, piste autos...), jeux éducatifs (puzzles, encastresments, suites), atelier libre de manipulation]		11.00 / 11.20	Ateliers créations [peintures, encres, feutres, crayons, stylos, craies, craies grasses, pastels, déchirage, découpage, collage, construction 3D, modelage (pâte, terre), musique, graphismes...]		
8.50 / 9.10	Langage [rituels, lecture image, dictée à l'adulte]	Activités de coopération [réunions, quoi de neuf, métiers]	11.20 / 11.45	Musique / Chant / Poésie	Langage [lecture, phonologie, lecture offerte, Occitan]	
9.10 / 9.20	Musique / Chant / Poésie					
9.20 / 9.50	Activité physique, danse, jeux chantés, découverte de l'espace, matériel (ballons, cerceaux, caissettes, vélo...), parcours...		11.45 / 13.20	Sortie Dîner Transports		
9.50 / 10.10	Toilettes Goûter et jeux dans les « coins ».		13.20 / 13.35	Récréation.		
				Toilettes. Coucher .		
10.10 / 10.30	Graphisme	Maths Sciences	13.35 / 14.35	Sieste		
	Ateliers manipulation					
10.30 / 11.00	Récréation		14.35 / 15.15	Sieste	Levers échelonnés et jeux éducatifs.	
			15.15 / 15.45	Lectures	Maths Sciences	Motricité

Les Activités pédagogiques complémentaires (ateliers pour 3 ou 4 élèves proposés par les enseignantEs), les Temps d'Accueil Périscolaire (activités avec animatrices/teurs ou intervenants artistiques) et l'accueil Loisirs Associé à l'Ecole (garderie) se succèdent jusqu'à 18h30. Le mercredi, la journée à l'école s'arrête à 11h30 avec possibilité de garderie jusqu'à 12h15 puis activités au Centre de Loisirs jusqu'à 18h30.

Domaines : 1/ S'approprier le langage - Découvrir l'écrit. 2/ Devenir élève. 3/ Agir et s'exprimer avec son corps. 4/ Découvrir le monde. 5/ Percevoir, sentir, imaginer, créer.



Situation problème : fabriquer une pendule de la classe pour prendre conscience du temps qui passe (« Classe maternelle » n°116 et blog « Les grandsmoyens »).

1- Transformer une pendule classique du commerce afin de la rendre lisible par des enfants qui n'en maîtrisent pas encore l'usage officiel (enlever l'aiguille des minutes et prolonger celle des heures).

2- Prendre des photographies des enfants au cours des différents moments de la journée. Chaque photographie pourra être légendée avec les enfants après description détaillée et classement dans l'ordre chronologique.



3- Fabriquer la pendule en prévoyant un code couleur simple pour le fond sur lequel on va coller les photos (bleu pour le matin et orange pour l'après-midi avec des sous-parties), on peut prévoir une partie « le temps de la maison ». 4- Travailler de manière rituelle sur le lexique correspondant (Voir tableau ci-dessous).

La formation initiale en France : Après le Baccalauréat (18 ans), l'étudiant(e) doit obtenir une Licence (trois années d'études universitaires dans le domaine de son choix (le plus souvent, sociologie, littérature, mathématiques ou anglais).

Les Master 1 et Master 2 "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" (MEEF) option 1er degré offrent ensuite une formation universitaire professionnelle alliant la maîtrise des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques appuyée sur les apports de la recherche et leur utilisation en situation professionnelle. Ces Masters sont préparés dans les ESPE (Écoles Supérieures du Professorat et de l'Education). Un volet important est réservé aux savoirs correspondant au programme du primaire (français, apprentissage de la lecture ; mathématiques ; histoire, géographie, etc.). En M1, la formation comprend des stages d'observation et de pratique accompagnée en école (4 à 6 semaines). L'année de M1 permet également aux étudiants de se préparer aux épreuves écrites et orales du concours qu'ils présentent en fin de M1. Les lauréats qui valident leur M1 intègrent le M2 en tant que fonctionnaires stagiaires. Ils effectuent un stage en responsabilité et rémunéré, en établissement, équivalent à un mi-temps. En parallèle, ils sont en formation pendant l'autre mi-temps.

VOCABULAIRE DE 1750 MOTS (D'après les listes de Philippe Boisseau)

THEME Le temps	PS (300 à 500 mots)	MS Liste de référence 750 mots	GS Liste de référence 1750 mots
NOMS	<p>matin après-midi vacances jour nuit repas sieste heure des mamans, des papas soleil pluie parapluie neige ciel</p>	<p>journée midi milieu nuit étoile lune calendrier éphéméride temps (météo) nuage vent orage éclair tonnerre froid/chaud été hiver Noël</p>	<p>soir minuit semaine mois année saison anniversaire âge an lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche début moitié fin heure minute moment parents temps (durée) horloge aiguille pendule montre réveil voyage départ/retour retard rayon parasol goutte arc en ciel brouillard tempête ombre air flocon traîneau luge ski glace lumière thermomètre hirondelle printemps automne</p>
ADJECTIFS	<p>bleu</p>	<p>gris noir chaud/froid lourd premier mauvais meilleur long/court fort/léger terrible né neuf</p>	<p>dernier clair/sombre triste humide/sec mouillé calme/doux lent/rapide jeune vieux âgé aîné ancien usé vivant/mort beau bas (se) haut(e)</p>
ACTIONS	<p>aller dormir se lever se réveiller se coucher ranger</p>	<p>s'endormir se lever se dépêcher attendre finir partir/ revenir sortir/rentrer vivre/mourir marcher/avancer (pour une pendule) pouvoir faire (beau) pleuvoir (se) mouiller tomber se couvrir changer se tromper</p>	<p>Commencer continuer arriver naître grandir déjeuner goûter dîner s'ennuyer éclairer briller mettre (du temps) suivre (chronologie) souffler gronder s'abriter geler neiger chauffer/ se réchauffer</p>
AUTRES MOTS (adverbes, prépositions, déterminants)	<p>après aujourd'hui maintenant vite</p>	<p>avant d'abord demain tout de suite toujours</p>	<p>hier jamais tôt tard bientôt toujours jamais puis souvent</p>