

OCTUBRE

1. UN

Bon dia !



Escola Dr. Robert de Camprodon :
9 cursos i 10 classes :

Classe dels Conills (3 anys) : 25 alumnes
Classe de les Truites (4 anys) : 29 alumnes
Classe de les Abelles (5 anys) : 24 alumnes
Classe de les Àguiles (6 anys) : 26 alumnes
Classe de les Granotes : (18 anys)
Classes de la Costinyola (8 anys) : A-18 alumnes
B-22 alumnes
Classe de Sant Antoni : (9 anys) : 31alumnes
Classe del Ter : (10 anys) : 23 alumnes
Classe de Bastiments : (11 anys) : 25 alumnes

21 mestres.

0	zero	10	deu	20	vint	100	cent
1	un	11	onze	21	Vint-i-un	1000	mil
2	dos	12	dotze	22	Vint-i-dos	2014	Dos mil catorze
3	tres	13	tretze	30	trenta		
4	quatre	14	catorze	40	quaranta	1 000 000	Un milió
5	cinc	15	quinze	50	cinquanta		
6	sis	16	setze	60	seixanta	1 000 000 000	Un bilió
7	set	17	disset	70	setanta		
8	vuit	18	divuit	80	vuitanta	1/10	Un dècim
9	nou	19	dinou	90	noranta	1/4	Un quart

BLOC 1 PROCESSOS I CONTINGUTS: Numeració i càlcul P PRIMÀRIA 1r **cicle Primer cicle**

Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració.

- **Comprensió (1, 2)** i ús del comptatge amb significat de quantitats discretes.
- **Ús de diferents llenguatges (2, 3)** verbal, gràfic, simbòlic, per representar els nombres fins a 3 xifres. Posada en comú de les diferents representacions.
- Ús dels nombres naturals per a **resoldre problemes (1)** dins de contextos significatius.
- **Reconeixement (1, 2, 4)** dels nombres en situacions quotidianes.
- Lectura i escriptura dels nombres fins a 999.
- **Ús de diferents models (3)** per **comparar (1)** i ordenar els nombres fins a 999.
- **Situació** dels nombres **sobre la recta numèrica (2 i 3)**. Aproximació als nombres rodons.
- Ús de les fraccions un mig i un quart en contextos significatius. **(1)**.
- Ús del sistema monetari en contextos reals. L'euro €. **(1)**.
- **Interpretació (1, 2)** dels nombres com identificadors en situacions properes.
- **Classificació (1, 2)** dels nombres segons diferents criteris, d'una xifra, de dues, de la família del 10,...

<http://srvcnpbs.xtec.cat/creamati/joomla/index.php/suport-curricular/73-documents-de-suport-curricular/278-curriculum-de-matematicues-de-primaria-en-format-taula>

- **Comprensió (1, 2)** de les situacions d'agrupament com a multiplicació i les accions de repartiment com a divisió.