

AVRIL / APRIL

7 – sept / zeven

Quelle heure est-il ? /
Hoe laat is het ?

HORAIRE DE 1^{ÈRE} PRIMAIRE C – ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | |
|----------------|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 8H30 9H20 | Mathématiques | Wiskunde: bewerkingen | Français : lecture | Nederlands: spreken | Nederlands: spreken | |
| 9H20 10H10 | Français : lecture | Nederlands: spreken | Mathématiques | Wiskunde: bewerkingen | Wiskunde: metend rekenen | |
| 10H25 11H15 | Sociale vaardigheden/ wiskunde: educatieve spellen | Français : lecture | Français: parler/écrire | Nederlands: luisteren | SPORT | |
| 11H15 12H05 | Wereldoriëntatie | Mathématiques | | Wereldoriëntatie | | |
| 13H10 14H00 | PISCINE | Français : écrire | | Français : lecture | | Français : lecture |
| 14H00 14H50 | | Religion ou morale | | Éveil | | Français : parler/écrire |
| 15H00 15H50 | | Nederlands: Muzische vorming | | Religion ou morale | Français : écouter | Éveil |

 Activités avec enseignant néerlandophone
 Activités avec enseignant francophone
 Activités avec d'autres enseignants

ACTIVITÉ RÉALISÉE EN 1^{ÈRE} PRIMAIRE : COMPARER LES JOURNÉES DE CLASSE DE LA SEMAINE



A partir de dessins des différents moments de la journée, les enfants sont amenés à s'approprier la succession des activités d'un matin et d'une après-midi de classe. Cette activité permet de mettre en place l'emploi du temps de la semaine (le tableau ci-contre).

L'utilisation de ces outils permet

- de se doter d'un outil structurant, favorisant l'anticipation.
- de comprendre, utiliser des repères relatifs aux rythmes de la journée, de la semaine, de l'année
- de se situer dans le temps scolaire et situer des événements les uns par rapport aux autres.
- d'identifier des mots familiers.

La formation initiale en Belgique : Après l'obtention du diplôme d'Enseignement Secondaire (18 ans), l'étudiant s'inscrit dans une haute école pédagogique qui propose trois cursus s'adressant aux futurs enseignants : instituteur préscolaire (*qui enseignera dans les classes de 2 ½ - 6 ans*), instituteur primaire (*qui enseignera dans les classes de 6 à 12 ans*) ou professeur dans le secondaire (*qui enseignera dans les classes du secondaire inférieur de 12 à 14 ans, les enseignants du secondaire supérieur-14 à 18 ans- suivent un cursus universitaire*). Les études dans ces hautes écoles durent trois années. En sortant de ces écoles, les jeunes diplômés se trouvent sur le marché du travail et ils doivent donc postuler pour tenter d'obtenir un emploi en tant qu'enseignant.

Les cours suivis à l'école de pédagogie approfondira les connaissances socio-culturelle et socio-affectives, les connaissances pédagogique, la démarche scientifique, les activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle, les connaissances disciplinaires et interdisciplinaires, l'éducation artistique. Tout au long du cursus, l'étudiant fera des stages pédagogique (60H en 1^{ère} année, 120H en 2^{ème} année, 300H en 3^{ème} année).