

Het is zomer ! Zie hier een activiteit naar aanleiding van het nieuwe thema :

*6 Bateaux sont  
encore au port.  
Combien de  
bateaux a-t-il en  
tout?*



De bedoeling is dat de leerlingen gedurende een gegeven tijd intens samenwerken. Er is hier met andere woorden sprake van een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de afwerking van elk atelier.

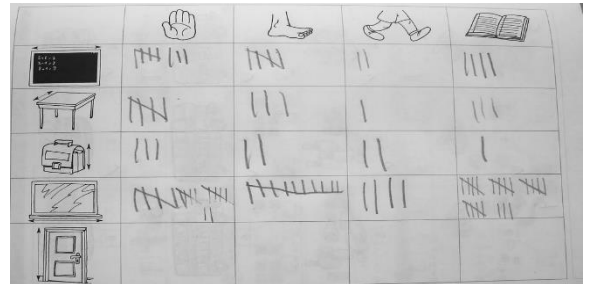
Bij groepswork wordt de gehele klas in kleine groepen ingedeeld. De leerlingen doorlopen verschillende ateliers waarin telkens een nieuwe probleemgerichte situatie wordt aangeboden. Het resultaat van de verschillende groepen wordt nadien samengebracht.

*Valentin est le  
dernier dans  
l'eau, ses amis  
sont tous sortis.  
Dans leur  
groupe ils sont 8.  
Combien d'amis  
a Valentin?*



**Probleemsituatie rond de afstand :**

De leerlingen ontwikkelen op basis van ervaringsgerichte activiteiten noties van lengte. De verschillende begrippen ontstaan met andere woorden vanuit het directe handelen en vergelijken in de klas : 'de boekentas is 5 handen hoog, de schoolbank is 3 voeten breed... Objecten worden dus gemeten met niet-conventionele maateenheden, waarvan het meetresultaat via turven genoteerd wordt.



**Collectieve activiteiten op school :**

Op onze school besteden we aandacht en tijd om harmonische relaties te stimuleren en uit te bouwen tussen leerlingen en ouders, directie en personeel, externe begeleiders... Ons jaarlijks schoolfeest en opendeurdag zijn hier een mooi voorbeeld van.



Ook streven wij naar een deskundige en kwalitatieve uitbouw in de algemene vorming van onze leerlingen. Zo nemen wij jaarlijks deel aan de olympiade en de 11-novemberviering. Op het gebied van taal worden ervaringen uitgewisseld tussen onze zesdejaars en de Vlaamse leeftijdsgenoten uit Vichte