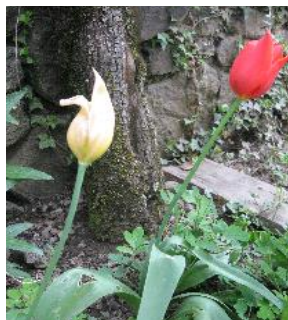


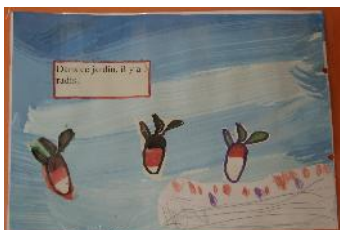
# Mai - 8 - Huit / uèit - Plan vengut !



**Le printemps est arrivé** (*la prima es arribada*). Le moment est venu de retourner au jardin pour observer, travailler la terre, cueillir les premières fleurs, récolter quelques fruits ou chercher des œufs en chocolat. Autant d'occasions de **trier, comparer, classer, dénombrer, mesurer, ranger...** et de construire la notion de nombre avec et dans la nature.



Un **album à compter** a été réalisé à partir d'une chanson enfantine.



## **La formation continue :**

En 1972, les instituteurs en activité bénéficient d'un texte instaurant le droit à la formation continue, d'un crédit de formation de 36 semaines sur leur carrière (rarement utilisé jusqu'à ce jour faute de moyens budgétaires), d'un corps de remplaçants spécialisés (le Brigade de Formation continue) permettant la continuité du service public et la formation sur le temps de travail. L'Ecole Normale et les Inspecteurs assurent alors le pilotage du dispositif.

En 2014, les enseignants peuvent s'inscrire à des « stages » de formation d'une durée allant de 2 jours à 3 semaines. Ils choisissent cette formation parmi une liste de propositions départementales. Sur le Cantal par exemple en 2013/2014, ont été proposés : • 4 stages de 3 semaines ; • 2 stages de 1 semaine ; • 3 stages de 2 jours. Un maximum de 9 enseignants a pu s'inscrire à chacun de ces stages. Parallèlement à ces stages non obligatoires et se déroulant sur le temps de travail, les professeurs ont dans leurs obligations de service, 18 heures d'animations pédagogiques (assurées par les conseillers pédagogiques) en dehors des heures de classe, dont 9h en présentiel et 9h « à distance » par l'intermédiaire du tout nouveau système de formation à distance M@gistère.

Ex. [Animation « Le nombre au cycle 1 »](#). [Animation « Le nombre au cycle 2 »](#).