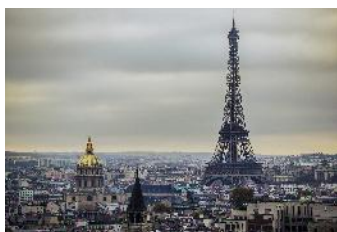
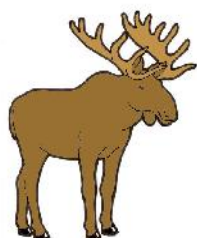


Juin / Junh - 9 - Neuf / nòu - Bonnes vacances !



Le **tourisme en France** est une activité importante, aussi bien pour les Français qui choisissent d'y passer leurs vacances, que pour les étrangers qui viennent y faire un séjour. Ainsi, depuis les années 1990, la France est devenue la première destination touristique au monde (83 millions de touristes en 2012). C'est d'abord la capitale, Paris et sa région, qui accueille le plus de visiteurs, puis le littoral méditerranéen, la Bretagne et les Alpes. L'Auvergne se classe au 11ème rang des régions françaises et même si **le Puy Mary** dans le Cantal est le site le plus visité de la région, notre département n'arrive qu'à la 63ème place. La clientèle principale est belge et néerlandaise. On constate un recul de la fréquentation espagnole et italienne. La première clientèle française vient de la région parisienne.



Situation problèmes : les distances

Hirvinou, notre petit élan en peluche l'ami de **Reipetit** va retourner en Finlande pour porter la lettre des Petits au Père-Noël qui habite dans ce pays. Mais c'est vraiment très loin !

- **C'est loin comment ?** Et quelle **représentation** des enfants de 3 ans peuvent-ils se faire **de la notion de distance** ?

Voici quelques réponses spontanées :

- *C'est loin comme le Père-Noël.*
- *C'est loin comme les Moumines.*
- *Chez Mamie c'est loin comme l'école. On y va en voiture.*
- *Hirvinou, il y va en avion.*
- *C'est loin comme le ciel.*
- *C'est aussi loin qu'un oiseau ; les oiseaux ça vole très loin et des fois, on les voit plus.*

Nous avons regardé sur la carte de l'Europe où se situent la Finlande, la Catalogne, la Belgique et bien sûr Aurillac. On peut **mesurer** et **comparer** :

- *C'est loin comme 2 doigts... 2 bouts... les mains... 2 pattes (d'élan)...*
- *La Finlande c'est le long chemin, la Catalogne c'est le petit et la Belgique c'est le moyen.*



Semaine Mathématiques à la Maternelle

Inscrite dans le cadre de notre projet européen, la semaine mathématiques permet de pratiquer des activités mathématiques diverses et de manière pluridisciplinaire... L'objectif est de travailler les mathématiques (découverte du monde) et en l'occurrence les parties « Découvrir les formes et les grandeurs » et « Approcher les quantités et les nombres » pendant une semaine, de manière à la fois différente et intensive puisque tout l'horaire scolaire de cette semaine est consacré, d'une manière ou d'une autre, aux mathématiques.

Les élèves sont amenés à apprendre en jouant, à manipuler, à varier leurs stratégies en fonction des situations proposées, à échanger leurs procédures, à lire des albums à compter, à apprendre des comptines pour compter, à coopérer entre grands et petits... Pendant toute la semaine mathématiques les enfants des trois classes sont mélangés et des groupes hétérogènes sont constitués (cf [tableau de bord](#)).

Une semaine maths peut bien sûr être organisée en cycles 2 et 3. Ex au [cycle 3](#).