

Deux « mini conférences » étaient au programme :

1) Qu'est-ce que le Peer Group Mentoring ?



Peer Group Mentoring (PGM) est une approche finlandaise pour soutenir les nouveaux enseignants en début de carrière. PGM conduit les nouveaux enseignants à partager et à réfléchir sur leurs expériences et à discuter des problèmes et des défis auxquels ils sont confrontés au jour le jour.

La méthode a été pilotée par le financement du Fonds de l'environnement de travail finlandaise en 2008-10 et est développée en permanence par le réseau finlandais pour l'insertion professionnelle 'Osaava Verme'.

Il n'y a pas de modèle en Finlande pour le suivi des jeunes enseignants, ce sont les municipalités qui s'en occupent, ce qui entraîne de fortes disparités, d'où l'expérimentation depuis 2010 sur Jyväskylä du programme PGM.

L'action consiste en des réunions de groupes d'enseignants (environ une fois par mois), pour discuter de questions liées au travail, pour partager ses expériences ses inquiétudes, ses interrogations. L'approche PGM s'appuie sur une vision constructiviste de l'apprentissage, qui soutient que nous construisons notre connaissance sur nos connaissances antérieures, nos expériences et nos « croyances ». La discussion avec les pairs est donc un élément essentiel dans la création d'une compréhension commune du travail des enseignants.

Les groupes peuvent être constitués de manières diverses : au sein d'une école, entre maîtres « spécialisés », selon les disciplines (finnois, mathématiques ...), selon des questions soulevées par des jeunes enseignants (la gestion de l'autorité, les relations avec les parents ...). L'objectif de ces sessions de travail (qui ont lieu en dehors du temps de travail) est de construire « sa personnalité d'enseignant » et de s'y sentir bien. Chaque groupe est « dirigé » par un « mentor » qui est un enseignant qui a suivi une formation particulière pour « encadrer » ce type de rencontre.

Helinä nous explique qu'elle a eu l'occasion d'y participer et qu'elle a trouvé cela intéressant et rassurant.

Les mentors sont formés régionalement en collaboration entre les services de formation des enseignants des universités et les institutions de formation des enseignants de formation professionnelle. Le module d'éducation « mentor » est généralement 10 crédits ECTS et dure une année universitaire. La formation des mentors comprend des thèmes tels que la dynamique de groupe, l'éthique, la confidentialité, le dialogue, la narration, l'interaction sociale, la réflexivité et le bien-être au travail.



Material-Economic
Characteristic physical conditions and set-ups:
"How does it look like?"

- Time:
 - Usually afternoons, 1,5 – 3 hours
 - Monthly basis
- Participants:
 - Mostly female, usually 0-2 men in the groups of 5-12 persons
- Meeting places:
 - In schools, coffee houses, teachers' home, libraries, museums
 - Coffee, pastry, furnitures, decoration

Finland Institute for Educational Research, University of Jyväskylä, Finland

L'intervenant nous montre une vidéo résumant le principe de fonctionnement de ces actions, à voir ici : <http://www.osaavaverme.fi/eng>