



RALLYE MATHÉMATIQUE du Cantal 2014-2015

Règlement pour les CE1/CE2

LE PRINCIPE:

Tous les élèves d'une classe sont réunis dans une salle et disposent d'une heure pour résoudre une série de problèmes. Ils peuvent utiliser tous les documents et matériels qu'ils veulent mais ne doivent recevoir aucune aide.

LES OBJECTIFS:

- Faire des mathématiques en résolvant des problèmes dans un domaine numérique, géométrique ou logique, dans un contexte plaisant.
- S'organiser collectivement et travailler en équipes. On espère que les élèves puissent se rendre compte que même si, dans un premier temps, on peut chercher seul, il est souvent plus efficace ensuite de chercher à plusieurs.
- Inciter au débat mathématique.
- Impliquer tous les élèves que ce soit à l'intérieur de la classe ou à l'intérieur du groupe.
- Responsabiliser les élèves par la prise en charge totale des problèmes à résoudre : comment va-t-on se répartir le travail, comment va-t-on lister les diverses propositions, comment va-t-on trancher et comment faire pour ne pas se laisser déborder par le temps ?

LE REGLEMENT:

L'enseignant distribue les énoncés des problèmes et les lit avec les élèves.
Il peut donner des explications concernant le vocabulaire.

Le matériel

L'enseignant met à la disposition des élèves le matériel autorisé : règles, papiers calque, compas, équerres, calecoques, crayons de couleur, brouillon, ciseaux, dictionnaires. Si l'enseignant le juge nécessaire, il peut agrandir les textes des épreuves selon le besoin des élèves.

L'organisation de l'épreuve :

- Il s'agit d'une compétition collective, à savoir que c'est la classe entière qui participe à l'épreuve.
- Une liste de **4 problèmes** est proposée à la classe entière, 3 devront être résolus.
- L'enseignant distribue les énoncés des problèmes et les lit avec les élèves.
Il peut donner des explications concernant le vocabulaire.
Il peut proposer une recherche individuelle de 10 minutes sur un problème au choix des élèves. Il constitue ensuite des groupes pour la phase de recherche,

phase au cours de laquelle il n'intervient pas, si ce n'est pour mettre à disposition du matériel. Les groupes disposent alors **d'une heure** pour la recherche, la synthèse collective et le choix définitif des 3 solutions.

- Ces problèmes sont identiques pour les deux niveaux CE1 et CE2.

A chaque problème correspond un nombre de points.

- Chaque classe dispose d'un même **capital départ de 100 points**.

- Si le problème est **réussi**, la classe marque les **points** correspondants qui **s'ajoutent** au capital.

- Si la solution proposée est **fausse**, les **points** correspondants sont **retranchés** du capital.

- S'il n'y a pas 3 réponses (2 voire 1), un forfait de **8 points** sera enlevé par problème non résolu.

Un bonus de 4 points est accordé aux classes n'ayant que des CE1.

Le rallye se déroule en trois manches (une en Novembre, la seconde en Février et la troisième en Avril). Pour la dernière manche, et ce pour départager les classes, ces dernières disposeront d'un Joker qu'elles pourront attribuer à l'un des problèmes. Le joker permet de doubler le score du problème s'il est bien résolu, par contre, en cas de réponse fausse, les points retranchés seront également multipliés par deux.

A chaque manche, toutes les classes recevront une liste comportant quatre problèmes et devront choisir de renvoyer la réponse à trois et trois seulement de ces problèmes pour tenter de gagner le maximum de points.

La réponse

Chaque classe recevra, en même temps que les énoncés de problèmes, une fiche réponse. A la fin de l'épreuve, les élèves remplissent la fiche réponse à compléter et à retourner (noter simplement la solution, ne pas rédiger de justification sauf si cela est explicitement demandé dans l'énoncé). Cette fiche réponse sera transmise de préférence par e-mail à :

Karine.laparrat@ac-clermont.fr

ou à défaut par voie postale à l'adresse suivante :

**Rallye Mathématique- Inspection de l'Education Nationale Aurillac 2-
Place de la Paix - 15000 Aurillac - 04/71/43/70/72**

Nous vous joignons une épreuve d'entraînement et sa correction, que vous pourrez proposer à vos élèves.

Pour préparer notre Rallye, nous avons consulté plusieurs sites consacrés aux mathématiques : Site perso de JL Bregeon, Site de l'IA de Savoie, de l'IUFM d'Alsace, de Midi-Pyrénées, site de l'IREM de Toulouse...