

Isaac Albéniz (Camprodon, Ripollès, 29 de maig de 1860 - Cambo-les Bains, Aquitània (França), 18 de maig de 1909) va ser un compositor i intèrpret de piano català de renom internacional. Va escriure obres per a piano, sis òperes (més una d'inacabada i tres d'esbossades) i més de dues dotzenes de cançons, així com diversos temes orquestrals i de cambra. La península Ibèrica i els seus paisatges foren per a ell font d'inspiració inexhaurible.

Albéniz va morir relativament jove, als 49 anys, però la seva vida va ser intensa i va estar marcada per un constant anar i venir entre nombroses ciutats. Aquest caràcter obert, plural i divers, es reflecteix en les seves amistats, entre les quals destaca la de Fernández Arbós, Granados, Dukas, Ravel, Debussy... i els pintors modernistes Ramon Casas o Santiago Rusiñol.

Gràcies als seus esforços com a empresari, director, pianista i compositor, es convertí en el primer músic català que aconseguí fama internacional. La seva música per a piano, sobretot la col·lecció de poemes simfònics *Iberia*, va ampliar el camp tímbric del piano i la seva expressivitat.



Càlcul mental a l'educació infantil

Els infants d'educació infantil no tenen memoritzades les operacions amb les quals fonamentar els seus raonaments numèrics.

La noció de quantitat que tenen encara és molt bàsica i per tant desconeixen la majoria de les relacions numèriques dels nombres que estan

aprenent. Els nens i les nenes de l'educació infantil els costa imaginar-se les quantitats en abstracte i sovint necessiten del suport visual i/o material per entendre i realitzar els càlculs.

“ Cal tenir en compte que comptar quantitats no és conèixer els nombres ni fer cap operació”. M. Antònia Canals.

Cal apropar als infants a un veritable càlcul mental però també que desenvolupin procediments per fer-lo, i sobretot, que vagin trobant estratègies eficients pel càlcul.

Cal que els nens i les nenes:

- Treballin el significat dels enunciats.
- Trobin la manera de cercar respostes i les puguin comunicar oralment o a través de la representació escrita.
- S'imaginin les quantitats.
- Aprenguin que hi ha recursos per comprovar els resultats.
- Que automatitzin alguns resultats d'operació.