

Septembre/september

brrr c'est l'hiver/het is winter

QUELQUES ACTIVITÉS PROPOSÉES DURANT L'HIVER



le petit déjeuner de Noël



l'escalade



le carnaval

ACTIVITÉ SPORTIVE: BALLE TENNIS

De kinderen worden verdeeld in 2 groepen. Tussen de 2 groepen is een dubbele afscheiding gemaakt door banken.

Op het teken moeten de kinderen zoveel mogelijk ballen naar de andere kant van de zaal gooien.

Op het stopsteken moeten alle handen in de lucht. We kijken hoeveel ballen er aan elke kant zijn.

Waar zijn er het meest/minst? Via een ballentrein kunnen we nagaan waar er het meeste/minste ballen zijn. We tellen ze ook om zeker te zijn. Het spel kan enkele keren gespeeld worden, waarbij de groepen kunnen verschillen.



S'il te reste 5 minutes, fais un jeu mathématique !

Jouer avec des chiffres : Venez dans le cercle et placez-vous dans le bon ordre.	<u>Flasher avec les doigts</u>	<u>Compter jusqu'à 20</u>	<u>Le gobelet magique</u>
Chaque enfant reçoit une carte numérotée. Par ex. De 1 à 20. Les enfants s'assoient dans le cercle. L'institutrice demande que le 1 et le 20 s'assoient à côté d'elle. Laissez faire les enfants. Vont-ils réussir ?	Faites voir un très court instant un certain nombre de doigts et cachez-les derrière le dos. Combien de doigts les enfants ont-ils vus? Flasher plusieurs fois. Questionnez le groupe et aussi individuellement. Vous pouvez aussi employer des cartes numérotées. Cherchez le nombre exact et posez la carte dans le cercle.	Essayer de compter jusqu'à 20 avec le groupe à l'improviste. Les enfants crient le nombre mais ne peuvent crier 2 nombres consécutifs. Un enfant crie 1, un autre réagit avec 2. Lorsqu'ils crient 2 mêmes nombres il faut recommencer à zéro.	Disposez un certain nombre d'objets sur le tapis : ex. Des blocs. Prenez un gobelet. Combien de blocs se trouvent sur le tapis ? Tenez le gobelet au-dessus des blocs et posez-le sur un certain nombre de blocs. Les enfants observent. Combien de blocs voient-ils encore ? Combien sont cachés sous le gobelet ?
Geef alle kinderen een kaartje met een cijfer erop. Bv. van 1 tot en met 20. Nu moeten de kinderen met hun cijfer in de kring komen zitten. De juf wil cijfer 1 en cijfer 20 naast haar hebben. Laat de kinderen het maar regelen. Zou het lukken?	Laat kort een aantal vingers zien en houd ze dan achter je rug. Hoeveel vingers zagen de kinderen? Flits een heleboel keer. Vraag de groep wie het weet en geef de kinderen individuele beurten. Gebruik eventueel getalkaartjes. Zoek het getal dat geflits werd en leg het zichtbaar in de kring.	Zonder afspraken te maken probeer je met de groep tot 20 te tellen. De kinderen mogen gewoon roepen, maar geen 2 getallen na elkaar roepen. Iemand roept 1, een ander reageert met 2 etc. Maar wanneer er tegelijkertijd een getal geroepen wordt, begint het tellen weer opnieuw.	Leg een aantal voorwerpen bv. blokjes. Pak een beker. Hoeveel blokken liggen er op het tapijt? Houd de beker boven de blokken en zet hem op een aantal blokken. De kinderen mogen gewoon kijken. Hoeveel blokken zie je nog liggen? Hoeveel blokken zitten er nu onder de beker? Kijk onder de beker. Klopt het?
Give all the children a card with a number on it : for instance from 1 to 20. The children must find their right place in the circle. The teacher wants nr 1 and 20 to sit next to her. Let the children manage. Will they succeed ?	Show very quickly a number of fingers. Hold your hand behind your back. How many fingers did the kids see ? Repeat this several times. Question the group and give also individual turns. You can also use numbered cards. Find the right numbered card and place it in the circle.	Without any hint try to count up to 20 with the group. The kids can shout but not call out 2 numbers after each other. One kid calls out 1, another kid 2 etc. When they call out a similar number, they have to start all over again.	Put several items on the carpet : for instance blocks. Take a mug. How many blocks are there on the carpet ? Put the mug over several blocks while the kids are watching. How many blocks can you still see ? How many under the mug ? Are you right ?

