

TROBADA COMENIUS A L'ESCOLA DOCTOR ROBERT DE CAMPRODON JUNY 2014

Le projet pédagogique de l'école.

Ce projet particulier a été présenté en 2 temps et en 3 langues : en catalan et en français pour les partenaires français et belges le mercredi après-midi ; en anglais pour les finlandais le jeudi matin. Cette présentation devait absolument être faite avant les visites dans les classes, pour une meilleure compréhension de leur fonctionnement.

Le principe de la tribu est développé par la directrice Gibert (Rosa), à l'aide d'un diaporama (cf Annexe 1). Il repose sur plusieurs choix des équipes qui se sont succédées dans l'école depuis sa fondation.

« Tout est à faire et tout est possible. » (Martí i Pol)



- La méthode n
- Les assemblées d'élèves (références à la pédagogie institutionnelle)
- Être heureux et apprendre

L'école est au service de la Tribu, c'est à dire de la société (du village). C'est un concept développé dans les années 1990 par **José Antonio Marina** (cf Annexe 2).

- La place des enseignants est importante à l'école ; ce sont des professionnels. Mais ils ne peuvent pas décider de tout. Dans leur domaine « technique » ils ont mis en place une structure d'évaluation centrale, collective, transparente et vivante. Ils attachent une grande importance à la bonne gestion des émotions individuelles et collectives. C'est en recherchant les qualités et les difficultés ou les manques des élèves que enfants et enseignants apprennent.
- Les enseignants travaillent pour les élèves et avec les élèves.
- Les enseignants font bien sûr partie de la Tribu. Ils prennent en considération les apports extérieurs à l'école.
- Les activités sont proposées aux enfants parce que les enseignants les estiment nécessaires. Il ne peut donc y avoir de problèmes dus à l'économie, la culture, la religion, le sexe ou le handicap. Un exemple récent était l'intervention d'une famille marocaine qui ne voulait pas que sa fille aille à la piscine. Avec la discussion (pas d'alternative) et « beaucoup d'amour », finalement elle y va.
- La Tribu est nécessaire aussi pour permettre la gratuité de l'école. Quand il y a un problème pour financer une activité l'école réunit toutes les associations de Camprodon, qu'elles soient ou non en lien avec les enfants. Elle obtient ainsi les financements complémentaires. Les subventions passent par Caritas ou la Croix Rouge.
- Les enseignants recherchent la confiance des familles. Ils peuvent aussi être des tuteurs pour des familles qui ont des difficultés.
« Pour voler, nous devons nous sentir en sécurité ».
- La direction est la même pour tous, mais chacun progresse à son propre rythme. L'amour et la patience sont les moteurs. En situation de crise (ça arrive), la solution est toujours collective.
« Nous ne savons pas si tout ce qu'on fait est bien, mais c'est notre intention. »
- Depuis 25 ans le moteur de l'école c'est la maternelle.
- Il faut prendre le temps d'observer.

« Les enfants apprennent beaucoup de choses sans le professeur
et même quelquefois plus de choses. »

- Le constructivisme (pour en savoir plus sur les références pédagogiques voir Annexe 5)
- La psycholinguistique
- La psychomotricité
- La cohérence et l'attention à la diversité.
- La théorie de la complexité. La motivation est plus importante que l'âge.
- Il faut toujours rechercher une ligne minimum commune à toute l'école. Par exemple, les plans de travail : C'est un projet qui a 9 ans mais aujourd'hui il a évolué et laisse une part à l'utilisation de manuels scolaires.
- Tous les 5 ans le projet de l'école est discuté, évalué par la Tribu. La plus grande difficulté est la capacité des enseignants à sortir du cadre strictement professionnel et à accepter le regard de l'extérieur sur l'école.

Le projet linguistique. L'enseignement se fait en catalan. Les élèves étudient aussi le castillan et certaines disciplines peuvent être enseignées en castillan (mathématiques) à partir de la 3^e (Gs) une après-midi par semaine. L'étude du/en français commence à 6 ans et celle de l'anglais à 8 ans.

Nous avons rencontré nombre d'élèves de 6^e fiers d'être quadrilingues !